CONSORCIO O & F

COMPONENTE 1 FORTALECIMIENTO TÉCNICO DE AGRICULTURA URBANA Y PROCEDAS

CONTRATO Nº 397-2024

PLAN PEDAGÓGICO PARA FORMACIÓN EN AGRICULTURA URBANA PARA LA LOCALIDAD DE LA CANDELARIA

MARZO, 2025

BOGOTA, DC

1. INTRODUCCIÓN

El presente plan pedagógico está diseñado durante la ejecución del CTO 397-2024, entre el Consorcio O&F y la Alcaldía Local de La Candelaria. Su propósito es formar a la comunidad y fomentar acciones de agricultura urbana en la localidad de La Candelaria como una práctica clave para la construcción de una ciudad sostenible. Las huertas urbanas desempeñan un papel fundamental en la reducción de la huella de carbono en las ciudades al disminuir la necesidad de transporte de alimentos, capturar carbono, reducir el calor urbano, minimizar los residuos, promover la agricultura sostenible, fortalecer la educación ambiental, fomentar una alimentación saludable y optimizar el uso eficiente del espacio urbano.

Este plan está diseñado para fomentar el aprendizaje continuo y colaborativo en el ámbito de la agricultura urbana y la educación ambiental. Se basa en principios de enseñanza teórico-práctica y metodologías participativas que permitan a los participantes fortalecer sus conocimientos y habilidades en el desarrollo de huertas urbanas y prácticas sostenibles. El enfoque pedagógico integra el conocimiento ancestral y las prácticas agroecológicas tradicionales con herramientas innovadoras para la producción de alimentos en entornos urbanos. Cada sesión está estructurada para equilibrar la teoría con la aplicación práctica, facilitando experiencias vivenciales y colectivas que refuercen la apropiación del conocimiento.

A través de esta formación, se busca empoderar a la comunidad con habilidades prácticas para la producción de alimentos saludables, la conservación de semillas, el manejo eficiente de los recursos naturales y el diseño de espacios productivos en el contexto urbano. Así, se espera fortalecer redes de colaboración entre los participantes y generar impactos positivos en la soberanía alimentaria, el bienestar comunitario y la resiliencia ambiental de la localidad de La Candelaria.

2. OBJETIVOS FORMATIVOS

- Promover la comprensión integral de la agroecología, la agricultura urbana y la permacultura.
- Fomentar la gestión sostenible del agua, suelos y semillas en entornos urbanos.
- Desarrollar habilidades en el uso y aplicación de técnicas de cultivo, fertilización y control biológico.
- Generar conciencia sobre la importancia de la seguridad alimentaria y la salud mental en relación con la agricultura urbana.
- Incentivar la creación de espacios comunitarios de aprendizaje y producción agroecológica.

3. CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN:

a. Demostrar su residencia en la localidad de La Candelaria. (Certificado de residencia y/o copia del recibo público no mayor a dos [2] meses que acredite vivir en la localidad).
b. Fotocopia de la cédula de ciudadanía. En caso de ser extranjero(a) suministrar cédula de extranjería o permiso de residencia.

La participación de menores de edad será soportada mediante documento de identidad [tarjeta de identidad o registro civil], junto con carta de autorización para participar en el curso elaborada y firmada por los padres del menor de edad o el adulto responsable que cuente con la custodia, y compromiso para acompañamiento al menor.

Nota: La carta de autorización deberá generarla el (la) contratista para ser suministrada a los acudientes del menor de edad.

c. Autodeclaración donde exprese la existencia de acciones de agricultura urbana y/o cuentan con huerta establecida en la localidad, citando el nombre de la huerta que le pertenece. Sin embargo, si algún ciudadano local tiene interés en participar y no cuenta con huerta establecida será aceptado de acuerdo con el orden de prioridad definido en comité técnico.

4. CONTENIDO TEMÁTICO Y METODOLOGÍA

El programa consta de 11 sesiones con modalidad virtual, mixta y presencial con un total de 45 horas, cada sesión incluye contenido teórico y actividades prácticas.

4.1 Sesiones y Contenidos

Las sesiones se tienen contempladas durante un tiempo de 5 semanas, el horario y día de las sesiones se ajustará con la comunidad participante, sin embargo, se proponer realizarla distribuidas de las siguiente manera:

Semana	Martes	Jueves	Sabado
1	29-abr Principios de la agroecologia y la permacultura	1-may Cosecha de Aguas Lluvias, Mallas de Sombra y Sistemas de	3-may Preparación del Suelo, Abonos Orgánicos y Manejo de Plagas
2		8-may Semillas y Propagación Vegetal (Práctica)	10-may Fertilizantes Orgánicos y Bio Preparados (Práctica)
3	13-may Planificación de Cultivos y Plantas Medicinales		17-may Visita Pedagógica a Centros de Compostaje (Vivencial)
4	20-may Control Biológico de Plagas y Enfermedades	22-may Elaboración de Pomadas y Conservas (Práctica)	24-may Seguridad Alimentaria y Salud Mental
5			31-may Intercambio de Semillas y Feria Agroecológica (Vivencial)

Sesión 1: Principios de la agroecología y permacultura

Duración total: 4 horas

Objetivo: Comprender los principios de la agroecología, la agricultura orgánica y la permacultura, y diseñar estrategias para su aplicación en la agricultura urbana desde un enfoque práctico y ancestral.

1. Bienvenida y Círculo de Saberes (30 min)

Actividad: *Memorias de la Tierra*

- Se abre el espacio con una ronda de presentaciones donde cada persona comparte una anécdota sobre una planta que haya marcado su vida o una práctica agrícola que recuerde de su familia o comunidad.
- Se reflexiona sobre cómo las comunidades indígenas y campesinas han trabajado la tierra con respeto y reciprocidad.
- Se anotan palabras clave que surjan del diálogo, resaltando conceptos agroecológicos presentes en el conocimiento tradicional.

2. Introducción a la Agroecología y Permacultura (50 min)

Actividad: *Tejiendo Conceptos*
Breve presentación participativa sobre:
- Principios de la agroecología y la permacultura.
- Relación entre la biodiversidad, los ecosistemas y la producción de alimentos.
- Agricultura orgánica y su importancia en la autosuficiencia y la salud.

Se forman grupos y cada uno recibe un concepto clave (agroecología, permacultura, agricultura orgánica, reciprocidad con la tierra). Cada grupo lo representa con dibujos y palabras en una cartulina, luego se comparten los resultados.

3. Diseño de Huertas Urbanas (1h 10 min)

Actividad 1: *Mapa de la Abundancia* (30 min)
- En grupos, los participantes reconocen lugares de su comunidad o espacio disponible, identificando lugares donde se podría implementar una huerta.
- Se resaltan espacios con buena luz, acceso al agua y posibilidades de reciclaje de materiales.

Actividad 2: *Diseñando en Permacultura* (40 min)
- Se explica cómo diseñar una huerta con base en los principios de la permacultura.
- Cada grupo elabora un boceto de una huerta urbana aplicando el concepto de asociaciones de cultivos, biodiversidad y técnicas ancestrales de cultivo.
- Se reflexiona sobre cómo adaptar conocimientos tradicionales a la vida urbana.

4. Estrategias Locales para la Agricultura Urbana (1h 30 min)

Actividad*: Huerta en comunidad: Estrategia de implementación* (40 min)
- Se forman grupos y cada uno desarrolla una estrategia para la implementación o mejora de su huerta.
    - Se incluyen temas como:
    - Recursos disponibles y cómo obtener materiales reciclados.
    - Organización comunitaria y participación.
    - Manejo del agua y fertilización natural.

•

Cierre (10 min)

Se realiza una breve meditación de conexión con la tierra y una ronda de aprendizajes.

- Se entrega un pequeño recordatorio con semillas nativas para motivar la continuidad del proceso.

Sesión 2: Cosecha de Aguas Lluvias, Mallas de Sombra y Sistemas de Riego

Duración total: 4 horas

Objetivo: Aprender sobre la recolección y gestión del agua de lluvia, la importancia de la sombra en los cultivos, y los sistemas de riego adecuados para la agricultura urbana. Además, explorar estrategias ancestrales de manejo del agua y protección de cultivos.

1. Bienvenida y Reflexión Inicial (30 min) Actividad: *El Agua en Nuestra Historia*

- Se inicia con una conversación sobre el papel del agua en la agricultura ancestral y cómo las culturas indígenas manejaban el agua con canales, terrazas y sistemas de almacenamiento.
- Cada participante comparte un recuerdo o historia sobre la lluvia en su comunidad o infancia.
- Se reflexiona sobre la importancia del agua y los desafíos actuales en su uso.

2. Cosecha de Aguas Lluvias y Gestión del Agua (1h 10 min)

Actividad 1: *Caminos del Agua* (40 min)

- Se explica la importancia de recolectar agua de lluvia y su relación con la resiliencia climática.
- Se presentan métodos ancestrales y modernos de cosecha de agua, como:
  - Zanjas de infiltración (curvas a nivel).
  - Canales prehispánicos.
  - Pozos de captación.
  - Barriles y almacenamiento en entornos urbanos.

3. Diseño y Gestión de Sistemas de Riego (1h 10 min) Actividad 1: *¿Cómo se Riega Mejor?* (40 min)

- Se explican los diferentes tipos de riego:
  - Riego por gravedad.
  - Goteo casero con botellas.
  - Riego por capilaridad con materiales reciclados.
  - Canales y camellones tradicionales.
- Se muestra cómo construir un sistema de riego por goteo casero con botellas plásticas reutilizadas.

-
- Se discuten estrategias de riego eficientes según el clima y el tipo de cultivo.

Actividad 2: *Mapa de Riego* (30 min)

Cada grupo analiza su diseño de huerta (de la sesión anterior) y planifica un sistema de riego eficiente con base en el tipo de suelo y plantas.

- Se consideran métodos ancestrales, como el uso de ollas de barro para mantener la humedad.

4. Mallas de Sombra e Invernaderos (1h 10 min)

Actividad 1: *Protegiendo los Cultivos* (30 min)

- Se presentan los diferentes tipos de mallas de sombra y su importancia en la protección de cultivos.
- Se explica la relación entre la sombra y la reducción de la evaporación del agua.

Actividad 2: *Tipos de Invernaderos y su Mantenimiento* (40 min)

- Se explican los diferentes tipos de invernaderos: 🔷 Invernaderos de botellas recicladas. 🔷 Microtúneles con plástico reciclado.
  🔷 Casas de sombra.
- En grupos, los participantes diseñan un invernadero con materiales accesibles y trazan un plan de mantenimiento.
- Se hace una demostración de cómo construir un microtúnel de protección para semilleros.

Cierre (10 min)

- Reflexión final sobre la importancia del agua y la protección de cultivos.
- Se entrega una pequeña ficha técnica con consejos de riego y cosecha de agua.

Sesión 3: Preparación del Suelo, Abonos Orgánicos y Manejo de Plagas

Duración total: 4 horas
Objetivo: Aprender y aplicar técnicas prácticas de preparación del suelo, elaboración de abonos orgánicos y manejo ecológico de plagas, integrando saberes ancestrales.

1. Bienvenida y Conexión con la Tierra (20 min)

Actividad: *Escuchar el Suelo*

- Se inicia con una meditación breve donde los participantes se conectan con la tierra a través del tacto y la observación.
- Se conversa sobre cómo las comunidades ancestrales leían el suelo: color, textura, olor, humedad y presencia de vida.

-
- Cada participante describe las características del suelo de la zona y sus posibles necesidades.

2. Preparación del Suelo (1h 10 min)

Actividad 1: *Diagnóstico y Mejoramiento del Suelo* (40 min)

Se hace un análisis práctico del suelo a través de:

- 🔹 Prueba de textura (arena, arcilla, limo).
- 🔹 Prueba de compactación.
- 🔹 Observación de vida microbiana (lombrices, hongos).

- Se enseña cómo mejorar el suelo según su diagnóstico:

- 🔹 Aireación con herramientas manuales.
- 🔹 Incorporación de materia orgánica (hojas, estiércol, restos de cultivos).
- 🔹 Creación de camas de cultivo con técnicas como bancales elevados y terrazas ancestrales.

Actividad 2: *Manejo del Suelo con Técnicas Ancestrales* (30 min)

- Se muestran métodos tradicionales como:
  - 🔹 Milpa mesoamericana (asociación de cultivos).
  - 🔹 Uso de cenizas y carbón activado en suelos ácidos.
  - 🔹 Cobertura del suelo con paja y restos vegetales para mantener humedad.
- Se aplica una técnica en la huerta para mejorar el suelo de manera inmediata.

3. Abonos Orgánicos y Fertilizantes Naturales (1h 10 min)

Actividad 1: *Elaboración de Compostaje Rápido* (40 min)

- Se construye un compostero con materiales locales.
- Se explican los tipos de compostaje: 🔹 Compostaje caliente (rápido).
  - 🔹 Compostaje en pilas frías.
  - 🔹 Lombricompostaje (con lombrices rojas).
- Cada participante aporta materia orgánica y activa un compost.

Actividad 2: *Preparación de Biofertilizantes Líquidos* (30 min)

- Se preparan dos tipos de biofertilizantes: 🔹 Té de estiércol o humus de lombriz.
  - 🔹 Fermento de frutas y melaza (bocashi líquido).
- Se explica cómo y cuándo aplicar cada uno en los cultivos.

4. Manejo de Plagas de Forma Natural (1h 10 min)

Actividad 1: *Identificación de Plagas y Soluciones Naturales* (40 min)

- Se realiza un recorrido por la huerta para identificar signos de plagas y enfermedades.
- Se enseñan métodos ecológicos de control:

-
  - 🔹 Asociación de cultivos repelentes (albahaca, caléndula, ajo).
  - 🔹 Trampas caseras para insectos.
  - 🔹 Uso de preparados naturales (purín de ortiga, infusión de ajo y ají).

- Se prepara y aplica un insecticida orgánico en la huerta

Actividad 2: *Construcción de Refugios para Control Biológico* (30 min)

- Se elaboran refugios para atraer insectos benéficos (mariquitas, abejas, crisopas).
- Se explica la importancia del equilibrio ecológico en el manejo de plagas.

Cierre (10 min)

- 📍Reflexión sobre el trabajo realizado y los aprendizajes obtenidos.
- Se entrega una ficha con recetas de biofertilizantes y biopreparados para plagas.

Sesión 4: Semillas y Propagación Vegetal (Práctica)
Duración total: 4 horas
Objetivo: Aprender sobre la custodia de semillas nativas y criollas, así como las diferentes técnicas de propagación de plantas, integrando saberes ancestrales.

1. Bienvenida y Conexión con la Semilla (20 min)

Actividad: *La Semilla como Memoria Viva*

- Se inicia con una breve conversación sobre la importancia de las semillas nativas y criollas en la soberanía alimentaria.
- Se presentan semillas de diferentes variedades y se comparten historias sobre su origen.

- **Ejercicio:** Cada participante elige una semilla y la observa detenidamente. Luego, escribe o dibuja cómo imagina su ciclo de vida y su importancia en la comunidad.

2. Custodia y Conservación de Semillas Nativas y Criollas (1h 10 min)

Actividad 1: *Métodos de Recolección y Selección de Semillas* (40 min)

- Se recorren los cultivos para identificar plantas en estado óptimo de cosecha de semillas.
- Se explican criterios de selección: Plantas vigorosas y resistentes.
  - 🔹 Adaptación al clima y suelo local. 🔹
  - 🔹 Producción abundante y sana.

- **Práctica:** Se recolectan semillas de diferentes especies y se clasifican.

Actividad 2: *Técnicas de Conservación y Almacenamiento* (30 min)

- Se explican métodos tradicionales de almacenamiento: 🔹 Secado en sombra y en bolsas de tela.
  - 🔹 Uso de ceniza o tierra para protegerlas de plagas.
  - 🔹 Almacenamiento en frascos de vidrio o calabazas secas.
- **Práctica:** Cada participante elige una técnica y almacena sus semillas.

3. Propagación de Plantas: Métodos Sexuales y Asexuales (1h 10 min)

Actividad 1: *Reproducción Sexual: Germinación de Semillas* (40 min)

- Se explican los factores clave para la germinación: 🔹 Temperatura, humedad y luz.
  - 🔹 Escarificación y estratificación (si es necesario).

- **Práctica:**
  - 🔹 Se siembran semillas en almácigos o bandejas de germinación.
  - 🔹 Se aplican técnicas de pre-germinación en semillas de crecimiento lento.

Actividad 2: *Reproducción Asexual: Esquejes, Estacas y Acodos* (30 min)

- Se presentan métodos de propagación vegetativa utilizados en la agroecología y las tradiciones campesinas.

- **Práctica:**
  - 🔹 Se realizan esquejes de plantas aromáticas y medicinales.
  - 🔹 Se preparan estacas de árboles frutales o arbustos.
  - 🔹 Se inicia un acodo en una planta disponible.

4. Intercambio de Semillas y Cierre (1h 10 min)

Actividad 1: *Creación de un Banco de Semillas Comunitario* (40 min)

- Se organiza un pequeño banco de semillas con las variedades recolectadas.
- Se establecen normas para su uso y reproducción.

Actividad 2: *Intercambio de Saberes y Semillas* (30 min)

- Cada participante comparte una semilla y un saber sobre su uso, siembra o historia.
- Reflexión grupal sobre el papel de las semillas en la comunidad.

Cierre (10 min)

- Reflexión final sobre la importancia de la custodia de semillas.
- Se entrega una ficha con técnicas de conservación y propagación.

Sesión 5: Fertilizantes Orgánicos y Bio Preparados (Práctica)

Duración total: 4 horas

Objetivo: Aprender a elaborar fertilizantes orgánicos y bio preparados con insumos naturales para mejorar la fertilidad del suelo y fortalecer la salud de las plantas.

1. Introducción a los Bioinsumos (30 min)

Actividad: *El suelo como organismo vivo*

- Reflexión sobre la importancia de la fertilidad del suelo en la agricultura ancestral y agroecológica.
- Conversatorio sobre cómo las comunidades indígenas y campesinas enriquecen la tierra.

2. Práctica de Elaboración de Abonos orgánicos (2h)

Actividad 1: *Fertilizante líquido que aporta nitrógeno y fortalece las plantas contra plagas.*

- Se explican ingredientes y proceso de fermentación.
- **Práctica:** Se elabora Purín de ortiga con materiales locales.

Actividad 2: *Uso de cultivos de cobertura como leguminosas que se incorporan al suelo* Se presentan recetas y usos de los biofertilizantes líquidos.

- **Práctica:** Cada participante prepara un Abono verde

3. Aplicación en Campo y Evaluación (1h 30 min)

Actividad 1: *Aplicación de abonos en la huerta* (45 min)

- Se demuestran las mejores prácticas para aplicar el abono orgánico.
- **Práctica:** Se aplica el fertilizante en cultivos seleccionados.

Actividad 2: *Monitoreo de fertilidad del suelo* (45 min)

- Evaluación sensorial del suelo (textura, color, olor).
- Discusión sobre prácticas para mejorar la salud del suelo. **Cierre:** Reflexión grupal sobre el impacto del uso de bioinsumo

Sesión 6: Planificación de Cultivos y Plantas Medicinales

Duración total: 4 horas

Objetivo: Diseñar un catálogo de plantas urbanas y planificar cultivos integrando principios agroecológicos y medicinales.

1. Introducción a la Planificación de Cultivos (45 min)

Actividad: *Saberes ancestrales y asociaciones de cultivos*

- Se exploran calendarios agrícolas indígenas.
- Dinámica sobre compatibilidad de cultivos.

2. Diseño del Catálogo de Plantas Urbanas (2h)

Actividad 1: *Clasificación de plantas según su uso* (1h)

- Grupos trabajan en categorías: alimenticias, medicinales, repelentes, etc.

- Se elaboran fichas con propiedades y cuidados de cada planta.

Actividad 2: *Diseño de un calendario de siembra* (1h)
- Se relacionan ciclos lunares y biodinámica.
- **Práctica:** Cada participante diseña su calendario personalizado.

Cierre: Presentación de catálogos y ajustes colectivos.

Sesión 7: Visita Pedagógica a Centros de Compostaje (Vivencial)
Duración total: 4 horas
Objetivo: Aprender sobre la gestión de residuos orgánicos y su transformación en compost.

1. Observación y Registro de Procesos (2h)
Actividad: *Recorrido guiado por el centro de compostaje* •
Se identifican fases del compostaje y técnicas usadas.
- Registro de aprendizajes en diarios de campo.

2. Práctica de Separación en la Fuente (1h 30 min)
Actividad: *Ejercicio de separación de residuos*
- Se trabajan casos prácticos para identificar errores comunes.
- Reflexión sobre cómo aplicar lo aprendido en casa y comunidad.

Cierre: Conversatorio con gestores del centro y elaboración de compromisos individuales.

Sesión 8: Control Biológico de Plagas y Enfermedades
Duración total: 4 horas
Objetivo: Aplicar el uso de plantas con principios alelopáticos para el control de plagas de forma natural.

1. **Introducción al Control Biológico (30 min)**

Actividad: *¿Cómo controlaban plagas nuestros ancestros?*
- Se analizan prácticas como la rotación de cultivos y el uso de preparados herbales.

2. Preparación y Aplicación de Extractos Naturales (2h 30 min)
Actividad 1: *Preparación de extractos repelentes* (1h)
- Se elaboran macerados con ajo, ají y neem.

Actividad 2: *Uso de plantas alelopáticas* (1h 30 min)
- Se siembran especies repelentes entre cultivos sensibles.

Cierre: Evaluación de estrategias y planificación de seguimiento.

Sesión 9: Elaboración de Pomadas y Conservas (Práctica)
Duración total: 4 horas

Objetivo: Transformar plantas medicinales en productos fitoterapéuticos y conservas caseras.

1. Introducción a la Fitoterapia (30 min)

Actividad: *El poder curativo de las plantas* • Se comparten usos medicinales tradicionales.

2. Práctica de Preparación (3h)

Actividad 1: *Elaboración de pomadas herbales* (1h 30 min)

- Se preparan oleatos e infusiones para pomadas.

Actividad 2: *Elaboración de conservas y jarabes* (1h 30 min)

- Se trabajan métodos de conservación en miel y alcohol. **Cierre:** Evaluación de productos y entrega de fichas técnicas.

Sesión 10: Seguridad Alimentaria y Salud Mental

Duración total: 4 horas

Objetivo: Reflexionar sobre la relación entre agricultura urbana y bienestar emocional.

1. **Agricultura y Salud Mental (1h) Actividad:** *¿Cómo nos sana la tierra?*

- Se comparten experiencias sobre la conexión emocional con la siembra.

2. Prácticas de Bienestar (2h 30 min)

Actividad 1: *Jardines terapéuticos y su diseño* (1h 30 min)

- Reconocer y crear espacios de relajación con plantas aromáticas.

Actividad 2: *Meditación y siembra consciente* (1h)

- Se realiza una siembra guiada como ejercicio de presencia.

Cierre: Círculo de palabra sobre el impacto del cultivo en la vida personal.

Sesión 11: Intercambio de Semillas y Feria Agroecológica (Vivencial)

Duración total: 5 horas

Objetivo: Fomentar el intercambio de semillas y la comercialización justa de productos agroecológicos.

1. **Espacios de Trueque y Comercialización**

Actividad: *Feria de productos locales*

- Se organizan puestos de intercambio y venta de productos.

2. Ceremonia de Intercambio de Semillas

Actividad: *Entrega ritual de semillas*

- Cada persona comparte la historia de la semilla que entrega.
- Reflexión final sobre la importancia del resguardo de semillas. **Cierre:** Cierre comunitario con música y alimentos compartidos.

4. MODALIDAD Y DURACIÓN

- Duración total: 45 horas (virtual, mixta y presencial).
- Horario: Martes (virtual), jueves (mixto) y sábado (presencial). Este horario está sujeto a la disponibilidad de los participantes
- Lugar: Huertas urbanas y espacios comunitarios de la localidad de La Candelaria.

5. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

- Biblioteca virtual: Repositorio con materiales bajo licencias Creative Commons.
- E-Learning: Uso de plataformas como Moodle y Google Classroom.
- Acompañamiento: Foros, mingas de trabajo y visitas técnicas.
- Sesiones virtuales: Clases sincrónicas con expertos.
- Sesiones en campo: Prácticas de aprendizaje vivencial y manual.

6. VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se evaluará a través de:
- Participación en sesiones teórico-prácticas.
- Elaboración de bitácoras de aprendizaje.
- Desarrollo de proyectos aplicados en huertas urbanas. - Retroalimentación individual y grupal.

7. CERTIFICACIÓN

Se otorgará constancia de asistencia firmada por la Alcaldesa Local y el representante legal del contratista.

8. RECURSOS E INSUMOS

Se entregará un kit básico de formación que incluye:
- Bitácora ecológica y bolígrafo de papel kraft.
- Materiales para prácticas de suelo, semillas y bio preparados. - Transporte y logística para la visita pedagógica.

Este plan pedagógico se fundamenta en el reconocimiento de saberes locales y el aprendizaje colaborativo, con el objetivo de fortalecer la sostenibilidad y resiliencia urbana a través de la agricultura.